Přírodopis 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| P-9-6-01 rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek | Vysvětlí teorii vzniku Země a popíše stavbu zemského tělesa | Země, vznik a stavba |
| P-9-6-01 rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek | Orientuje se ve stupnici tvrdosti  Podle charakteristických vlastností rozpozná vybrané nerosty a vysvětlí význam některých důležitých nerostů (rudy) | Mineralogie |
| P-9-6-01 rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek | Rozlišuje horniny vyvřelé, usazené a přeměněné a popíše způsob jejich vzniku  Vysvětlí význam a použití vybraných hornin | Petrologie |
| P-9-6-02 rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody | Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů  Uvede konkrétní příklad vnitřních a vnějších geologických dějů | Geologické děje |
| P-9-6-02 rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody | Porovná význam půdních činitelů pro vznik půdy | Pedologie |
| P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů | Popíše teorii o vzniku a vývoji života na Zemi | Vznik a vývoj života na Zemi |
| P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů | Rozlišuje jednotlivé geologické éry podle charakteristických znaků a typických organismů | Geologická období země |
| P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi | Orientuje se v základních ekologických pojmech | Ekologie |
| P-9-7-02 na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému | Rozlišuje živé a neživé složky životního prostředí | Živé a neživé složky ekosystému |
| P-9-7-03 vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam | Uvede konkrétní příklad potravního řetězce a vysvětlí důsledky oslabení jednoho článku řetězce | Potravní řetězec |
| P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi | Objasní základní vztahy mezi populacemi a uvede konkrétní příklady parazitismu a symbiózy | Vztahy mezi organismy |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí | Uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a jejich důsledky pro rovnováhu ekosystémů, chápe principy trvale udržitelného rozvoje | Člověk a životní prostředí |
| P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí | Rozlišuje obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie | Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie |
| P-9-6-03 uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi | Orientuje se v globálních problémech biosféry | Globální problémy |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Ekosystémy | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Lidské aktivity a problémy životního prostředí | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |